



İTO ŞEHİT MUSTAFA GÖZÜTOK
ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



Yaşam BECERİLERİ

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU
ÇALIŞMA PLANI





Adnan YALÇIN
Okul Müdürü

HATİCE Gonca
KAYACAN
Müdür Yardımcısı

Veli AKİSTİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

Mehmet
Psikolojik
Danışman

Sibel YILDIZ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

OKUL AİLE BİRLİĞİ- VELİ-ÖĞRETMEN VE TÜM ÖĞRENCİLER



2024



TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!

Sunuş

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan “Yaşam Becerileri” projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkin katılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur.

AMAÇ

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. “Yaşam Becerileri” yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır. Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen “Yaşam Becerileri” projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

KAPSAM

Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülecek olan “Yaşam Becerileri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.

DAYANAK

T.C. Anayasası

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301'inci maddesi

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi ^Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı 12.Kalkınma Planı

Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı

Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı 20. Millî Eğitim Şûrası

Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı

Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

TANIMLAR

Merkez Yürütme Kurulu: Yaşam Becerileri Projesi’nin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan kurulu,

İl Yürütme Komisyonu: Yaşam Becerileri Projesi’nin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

İlçe Yürütme Komisyonu: Yaşam Becerileri Projesi'nin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

Okul Yürütme Komisyonu: Yaşam Becerileri Projesi'nin yürütülmesini ve yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okul bünyesinde oluşturulan komisyonu,

Okul: Yaşam Becerileri Projesi'nin uygulanacağı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî/özel okul/kurumlardan her birini,

Koordinatör: Yaşam Becerileri Projesi kapsamında il/ilçe/okullarda yapılan çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla il/ilçe/okullarda görevlendirilen ve il/ilçe/okul yürütme komisyonuna başkanlık eden kişiyi ifade eder.

Projenin Hedef Kitlesi

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokul öğrencileri projenin hedef kitesinin oluşturmaktadır.

GENEL ESASLAR

- a) Bakanlık duyurusu ardından il, ilçe ve okul komisyonları kurulur. "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" incelenerek öğretmenlere gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapılır.
- b) Projeye dair gerçekleştirilen etkinlikler, "Temel Eğitimde İyi Örnekler" (tegmiiornekler.meb.gov.tr) internet sayfası başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının erişebileceği çeşitli mecralarda paylaşılır.
- c) Proje kapsamında faaliyet düzenlemek üzere gerekli çalışmalar merkez kurulu, il, ilçe ve okul müdürlüklerince koordine edilerek gerçekleştirilir.

KURUL/KOMİSYONLARIN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ

a) Merkez Yürütme Kurulunun Oluşumu ve Görevleri

Merkez Yürütme Kurulu;

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde, merkez yürütme koordinatörü ve ilgili birimlerden personellerin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapar.
- Yaşam Becerileri Projesi kapsamında yapılan faaliyetleri gözlemlemek üzere saha ziyaretleri gerçekleştirilebilir.

b) İl Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

İl Yürütme Komisyonu;

- İl millî eğitim müdürlüğü uygun gördüğü il müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında ilkököl kademesinden 2 (iki), ortaokul kademesinden 2 (iki) olmak üzere toplamda 4 (dört) okul müdürü, 2 (iki) sınıf öğretmeni, 2 (iki) branş öğretmeni (öncelikli olarak seçmeli yaşam becerileri dersi öğretmeni) ve 2 (iki) psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katılımıyla oluşturulur.
- İyi örneklerin yer alacağı yıl sonu etkinliğini planlar ve gerçekleştirir.
- Yıl sonu raporunu hazırlar.

d) Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

- Okul yürütme komisyonu; **kasım ayının sonuna kadar** öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve **her ay en az 2 faaliyet** gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri

Gözlem Formu'nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.

•Yıl sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

Aile Hayatım

Kişisel Bakım ve Hijyen

İletişim ve Sosyal Beceriler

Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Yaratıcılık ve Girişimcilik

Proje Uygulama Süreçleri

Proje kapsamında “Uygulama Kılavuzu” ve “Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkanı bulacaktır. “Yaşam Becerileri” projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar.

Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye'nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı"mız dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.

Aile Katılımı

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.

Yıllık Çalışma Planı



Aralık 2024

AİLE HAYATIM

Masa Kurma ve Sofra Adabı Öğrenme

Amaç: Öğrencilere yemek sırasında toplumsal kurallar ve görgü kuralları hakkında bilgi kazandırarak sofrada adabını öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, sofrayı kurmayı ve sofrada adabını öğrenir. Yemek öncesi ve sonrası yapılacak işleri planlayarak sofranın kurma ve toplama süreçlerinde aktif rol alır. Öğrencilere yemek

UYGULAMA :Öğrencilerle birlikte ev ziyareti gerçekleştirilerek Davranışın geliştirilmesi için velilere bilgilendirme yapılacaktır.

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Sosyal Medya Ve Dijital Girişimcilik

Amaç: Öğrencilere dijital platformları kullanarak girişimcilik fırsatlarını keşfetmeyi öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, sosyal medya üzerinden bir ürün veya hizmet tanıtımı yapar. İçerik oluşturma, pazarlama stratejileri ve etkileşim artırma konularında bilgi edinirler.

UYGULAMA :Teknoloji ve tasarım dersinde tasarlanan ürünlerin sosyal medyada tanıtımı yapılacaktır.

Yıllık Çalışma Planı

Ocak 2025

AİLE HAYATIM

Su Tasarrufu Alışkanlığı Geliştirme

Amaç: Öğrencilere su kaynaklarını korumanın ve tasarrufun önemini öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, su kullanımını takip eden bir çizelge oluşturur ve su tasarrufu için günlük uygulamalar yapar. Su tasarrufu ile ilgili farkındalık kampanyaları düzenlerler.

UYGULAMA : Sınıflarda su tasarrufu ile ilgili bilgi verilerek resim yarışması düzenlenecek. Ayrıca evlerde yapılan tasarruf uygulamalarını içeren 1 sayfalık kompozisyon yarışması yapılacaktır.

YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Sıfır Atık Projesi

Amaç: Öğrencilere sıfır atık anlayışını benimseterek atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, sıfır atık projesi kapsamında evde ve okulda atıkları azaltmak için yaratıcı çözümler geliştirir. Proje sürecindeki gelişmeleri rapor ederler.

UYGULAMA : Isparta Belediyesi Geri Dönüşüm atölyesi gezilerek sıfır atık ve geri dönüşüm bilgisi verilecek. Evlerimizde sıfır atık uygulaması adına yapılan adımları içeren bir liste hazırlanması istenecek.

Yıllık Çalışma Planı

Şubat 2025

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Toplumsal Farkındalık Projeleri

Amaç: Öğrencilerin toplumsal farkındalık projelerine katılımını teşvik etmek.
Faaliyet: Öğrenciler, çevre sorunları hakkında bilgilendirme yaparak topluluk etkinlikleri düzenler. Farkındalık yaratmak amacıyla broşür ve afiş hazırlarlar

UYGULAMA : Okul bahçesinde çevre temizliği yapılarak temizlik konulu slogan yarışması düzenlenecek.

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Düzenli Bir Yaşam Alanı Oluşturma ve Kişisel Sorumluluk Bilinci Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin kişisel alanlarını düzenli tutma alışkanlığı kazanmalarını ve yaşam alanlarının temizliğinden sorumlu olduklarını fark etmelerini sağlamaktır. Bu, kişisel disiplinin ve sorumluluk duygusunun gelişmesine katkı sağlar.
Faaliyet: Öğrenciler; her hafta odalarını organize eder ve kişisel eşyalarını düzenler. Oda temizliği

UYGULAMA: Velilerle işbirliği yapılacak, yaşam becerileri gözlem formu doldurulacak.

Yıllık Çalışma Planı

Mart 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı

Amaç: Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalık kazandırmak.

Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebileceklerini araştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar.

UYGULAMA: Evlerde kullanılan yağların ve pillerin atıklarının değerlendirilmesi

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Sosyal Etkinlik Düzenleme

Amaç: Öğrencilere bir sosyal etkinlik organize etme becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler; sınıfça bir yardım etkinliği, sosyal sorumluluk projesi veya okul içinde bir kutlama düzenlerler. Bu etkinlik için görev dağılımı yaparak organizasyon sürecini planlar ve sorumluluklarını yerine getirirler.

UYGULAMA: İhtiyaç sahibi kişiler için kampanya düzenlenecek.

Yıllık Çalışma Planı

Mart 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

“Gıda İsrafının Önlenmesi

Amaç: Öğrencilere gıda israfının azaltılması konusunda bilinç kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, yemek planlaması yaparak ve yiyeceklerin doğru şekilde saklanmasını öğrenerek gıda israfını azaltmaya yönelik projeler geliştirirler.

UYGULAMA: Gıda İsrafının Önlenmesi konusunda bilgilendirme yapıp Aile etkinliği düzenlenecek

Yıllık Çalışma Planı

Nisan 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Doğa Yürüyüşleri ve Ekosistem Gözlemleri

Amaç: Öğrencilere doğal yaşamı tanıtmak ve çevre bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, düzenli doğa yürüyüşleri yaparak yerel bitki ve hayvan türlerini gözlemler. Gözlemlerini not alıp sınıfta paylaşarak ekosistem hakkında bilgi edinirler.

UYGULAMA : Öğrencilerle gölcük tabiat parkında yürüyüş yapılacak.

YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Bütçe Planlama

Amaç: Öğrencilere bütçe planlama becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, hayali bir girişim için bütçe hazırlama çalışması yapar. Gelir ve gider dengesini sağlamak için stratejiler geliştirir ve bu stratejileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşırlar.

UYGULAMA : Öğrencilerle gelir gider tablosu hazırlanacak

Yıllık Çalışma Planı

Mayıs 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Çevre Dostu Ulaşım Seçenekleri

Amaç: Öğrencileri çevre dostu ulaşım yöntemlerini tercih etmeye teşvik etmek.

Faaliyet: Öğrenciler; yürüyüş, bisiklet kullanımı ve toplu taşıma gibi alternatif ulaşım yöntemleri üzerine sunumlar yapar. Bu yöntemlerin çevreye olan etkilerini tartışarak bilinçlenirler.

UYGULAMA: Bisiklet turları düzenlenecek.(Okul aile birliği, veliler ve öğrenciler)

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Yerel Gıda Üretimi

Amaç: Öğrencilere yerel gıda üretimi ve tarım uygulamaları hakkında bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrenciler, okul bahçesinde sebze yetiştirme projeleri gerçekleştirir ve ürettikleri ürünleri kullanarak sağlıklı yemekler hazırlarlar.

UYGULAMA: 868 869 Barkodlu yiyecekler anlatılıp okul bahçesinde küçük uygulama yapılacak

Yıllık Çalışma Planı

Haziran 2025

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Kendini İfade Etme
Becerisi Geliştirme

Amaç: Öğrencilerin düşüncelerini ve duygularını açık bir şekilde ifade edebilme yeteneğini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, sınıf içinde kendi görüşlerini ifade etme fırsatları bulur. Öğrenciler arasında düşüncelerini yazılı veya sözlü olarak ifade ettikleri sunumlar düzenlenir.

UYGULAMA : Münazara çalışması ve kompozisyon yarışması yapılacak.

YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Etkinlik Düzenleme ve
Organizasyon

Amaç: Öğrencilere etkinlik düzenleme becerilerini kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, okulda veya toplulukta bir etkinlik organize eder. Planlama, görev dağılımı ve uygulama aşamalarını yönetirler. Etkinliğin sonuçlarını değerlendirirler.

UYGULAMA : Sene sonu piknik, yemek ve mezuniyet anıları biriktirebileceğimiz Etkinlikler planlanacak.



EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ

GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

Not: Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.

Yaşam Becerileri



İLETİŞİM

Adres: İTO Şehit Mustafa Gözütok Ortaokulu Müdürlüğü Davraz
Mahallesi. Adnan Menderes Bulvarı 106. Cadde 3965 Sokak
32300 ISPARTA

Telefon : 02462420332

<https://itosehitmustafagozutok.meb.k12.tr/>

İLETİŞİM

Adres: Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Araştırma - Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı

Elektronik posta: tegm@meb.gov.tr

Telefon: 0 (312) 413 13 27 / 413 55 02 / 413 18 58 / 413 16 00

Belgegeçer: 312 425 40 49