

# T.C. ISPARTA VALİLİĞİ



## İTO ŞEHİT MUSTAFA GÖZÜTOK ORTAOKULU

2019-2023

# STRATEJİK PLAN

ISPARTA 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

2012 yılının 2. döneminde eğitim-öğretime başlayan okulumuzun 2019-2023 stratejik plan çalışmaları 2019 Ocak ayında başlayıp yaklaşık dört aylık bir sürede bitirildi. Bu çalışmanın sonunda oluşturulan okul stratejik planımız; personelimizin bilgi birikimi ve tecrübesine dayanarak, geleceğe yönelik [TKY ilkeleri](#) ışığında okulumuzun beş yıllık bir yol haritası olma özelliğini taşımaktadır.

Stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmek, okul gelişimini sürekli kılmak, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “ben de varım” diyebilen nesiller yetiştirmek amacını taşımaktadır.

Biz, kendimize ve birbirimize güveniriz. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz. Hiçbirimizin tek başına birbirimizden daha akıllı olamayacağını bilir ve ekip çalışması ile sorumlulukları paylaşıyoruz.

Belirli amaçlarımız doğrultusunda oluşturulan “İstanbul Ticaret Odası Şehit Mustafa Gözütok Ortaokulu “ Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Okulumuzun Stratejik Planı 2019-2023 yılları arasındaki stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır. Bu plan, okulumuzun eğitim ve öğretimi için yön gösterici bir çalışma olacaktır.

Mehmet YILDIZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>30</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	3333
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>39</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>42</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet YILDIZ	Okul Müdürü	Müyesser BAŞDEĞİRMEN	Müdür Yardımcısı
Özkan Nuri KIRMIZIGÜL	Müdür Yardımcısı	Hasan TURAN	Türkçe Öğretmeni
Mehmet YILMAZ	Rehber Öğretmen	Yusuf TUNCAY	Fen Bilimleri Öğretmeni
Ömer Kürşat TÜFEKÇİ	Okul Aile Bir. Başkanı	Yusuf KÜÇÜKKEBABCI	Matematik Öğretmeni
Özlem ÖZKÖK	Okul Aile Bir. Başkan Y.	Çiğdem BİLGİÇ	Matematik Öğretmeni
		H.Berkan KAYACAN	Müzik Öğretmeni
		Ersin AYVAZOĞLU	Sosyal Bil. Öğretmeni
		Şule ŞENOL	Bilişim Öğretmeni
		Çiğdem KOCABAŞ ECE	Rehber Öğretmen
		Özlem ÇOLAK	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Plan kavramı, “bugünden, gelecekte nereye ulaşılacak istendiğinin, nelerin gerçekleştirilmek istendiğinin kararlaştırılmasıdır” şeklinde tarif edilebilir. Planlama ise; önceden belirlenmiş hedeflerin gerçekleştirilmesine dönük olarak kaynakların harekete geçirilmesi, etkin olarak kullanımı ve sonuç almaya yönelik bilgi temelli faaliyet; ya da örgütün amaçlarını tanımlama, bu amaçlara ulaşmak için genel stratejiler belirleme, örgütteki çalışanları koordine etme ve bütünleştirmek için ayrıntılı planlar oluşturma süreci olarak tanımlanabilir. Planlama, aynı zaman da bir bakıma, "nereye", "ne zaman", "nasıl", "niçin", "hangi araç ve yöntemle", "nerede" ve "kimler aracılığı" ile ulaşılacağı sorularının cevaplanması işlemidir.

Çevredeki değişimler belirlenen hedeflere ulaşmak için sürekli yeni fırsatları gündeme getirmektedir. Bu fırsatlara ulaşabilmek adına hâlihazırdaki durumun gözden geçirilmesi ve analizi şarttır. Müdürlüğümüzün mevcut durumunun anlaşılması ve bu doğrultuda strateji ve hedeflerin tespiti için yapılan bir ön çalışma ile mevcut durum ortaya konulmuştur. Bu kapsamda İTO Şehit Mustafa Gözütok Ortaokulu Müdürlüğümüzün tarihsel gelişimi, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler ve paydaş analizleri öngörülen iş takvimi doğrultusunda tamamlanmıştır.

## **Okulun Kısa Tanıtımı \***

2007 yılında İstanbul Ticaret Odası 13 ilde, 13 şehidimizin adını yaşatmak amacıyla 13 ortaokulu yaptırma projesi planlanmıştı. Bu okullardan birinin ortaokul ihtiyacı bulunan Isparta ili Yenişarbademli ilçemize yapılması kararlaştırıldı. Bu okula isim verilmesi çalışmaları çerçevesinde Yenişarbademli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 30.01.2008 tarih ve 700/115 sayılı yazı ile Yenişarbademli Garnizon Komutanlığı'ndan "ilçe nüfusuna kayıtlı bulunan şehit ve gazi isimlerinin" bildirilmesini istedi. Yenişarbademli Garnizon Komutanlığı 30 Ocak 2008 tarih ve 1680-225-08 sayılı cevabi yazıları ile 1995 yılında Tunceli'de şehit olan Jandarma Onbaşı Mustafa Gözütök'un isminin yeni yapılacak okula verilmesinin uygun olacağını bildirdi. Ancak çeşitli sebepler nedeniyle bu proje kapsamında okul yapılması gecikince, Yenişarbademli ilçesine İl Özel İdare kanalıyla okul yapıldı. Projedeki sıkıntıların giderilmesi ile İstanbul Ticaret Odası tarafından yapılacak okulun yeni yapılan konutlar nedeniyle okul ihtiyacının en yoğun hissedildiği İlimiz Davraz Mahallesi'ne yapılması kararlaştırıldı. 29 Nisan 2010 tarihinde Isparta Valiliği ile İstanbul Ticaret Odası Başkanı Murat Yalçıntaş ve 27 yönetim kurulu üyesinin katılımı arasında okul yapım protokolü imza töreni düzenlendi. Protokol çerçevesinde okul inşaatı için Valilik tarafından 12 bin metrekarelik arsa gösterilmiş, altyapısının Belediye tarafından hazırlanması ile Isparta Merkez İlçe ve Köylerine Hizmet Götürme Birliği tarafından AKFEN Yapı İnşaat'a 2.372.000,00+KDV bedel ile ihalesi yapılmış ve 28.09.2010 tarihinde bir yıl inşaat süresi ile inşaata başlanmıştır. 15.07.2011 tarihinde Hüseyin Yüksel OFLAZ kurucu müdür olarak görevlendirilmiştir.20.12.2011 tarihinde Hüseyin Yüksel OFLAZ görevinden ayrılarak yerine Özer ÖZDOĞANCI asaleten okul müdürü olarak atanmıştır. Halen Mehmet YILDIZ okul Müdürü olarak görevine devam etmektedir. Okulumuzun inşaatı 22.12.2011 tarihinde tamamlanarak geçici kabulü yapılmış olup, 06.02.2012 tarihinde 2 idareci, 16 öğretmen,1 memur,5 hizmetli ve 216 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlanmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Merkez			
Adres:	Davraz Mah. Adnan Menderes Bul. 106. Cad. 3965 Sok.	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="#">Okul Haritası</a>		
Telefon Numarası:	0 246 242 03 32	Faks Numarası:	0 246 242 03 32		
e- Posta Adresi:	703980@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	İtosehitmustafagozutok.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703980	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 06/02/2012		Toplam Çalışan Sayısı *	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	513	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	519		Erkek	32
	Toplam	1032		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 17
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 88 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Anasınıfı Öğretmeni	-	4	4
Branş Öğretmeni	24	24	48
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>67</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4784	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4114			
Okul Kapalı Alan (m2)	670			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	21			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	10	21	6F	14	18	32
Anasınıfı B	11	11	22	6G	12	18	30
Anasınıfı C	10	14	24	7A	18	15	33
Anasınıfı D	10	11	21	7B	18	14	32
5A	14	15	29	7C	16	16	32
5B	14	13	27	7D	17	27	34
5C	13	16	29	7E	18	15	33
5D	14	13	27	7F	19	15	34
5E	12	14	26	8A	16	20	36
5F	14	13	27	8B	19	17	36
5G	13	13	26	8C	19	16	35
5H	14	14	28	8D	20	17	37
6A	15	14	29	8E	15	22	37
6B	17	13	30	8F	15	21	36
6C	17	14	31	8G	16	18	34
6D	14	17	31	8H	20	15	35
6E	12	17	29	8İ	12	17	29

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

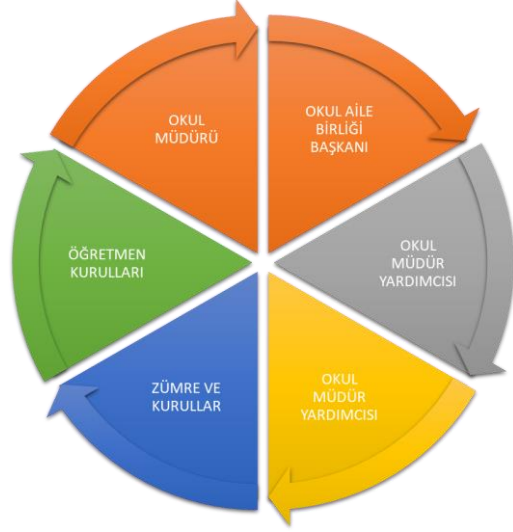
Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbit

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	73.911,60 TL	54.686,08 TL
2017	91.092,05 TL	73.621,53 TL
2018	57.645,00 TL	64.204,51 TL
2019	104.085,81 TL	93.084,31 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğrencilerin sorulara vermiş oldukları cevaplar aşağıdaki gibidir:

Tablo 1: Öğrenci Görüşleri Öğretmen Anketi Sonuçları:

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Toplam	Ortalama (X)
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	n	35	21	23	4	-	83	1,952
	%	42,2	25,3	27,7	4,8	-	100	
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	n	20	16	19	8	20	83	2,904
	%	24,1	19,3	22,9	9,6	24,1	100	
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	n	34	28	13	3	5	83	2,000
	%	41	33,7	15,7	3,6	6	100	
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	n	15	19	18	11	20	83	3,024
	%	18,1	22,9	21,7	13,3	24,1	100	
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	n	39	27	2	5	8	81	1,963
	%	47	32,5	2,4	6	9,6	97,6	
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	n	19	16	30	5	13	83	2,723
	%	22,9	19,3	36,1	6	15,7	100	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	n	44	20	9	5	4	82	1,841
	%	53	24,1	10,8	6	4,8	98,6	
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	n	57	16	3	2	3	81	1,494
	%	68,7	19,3	3,6	2,4	3,6	97,6	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	n	52	16	3	5	6	82	1,744
	%	62,7	19,3	3,6	6	7,2	98,8	
Okulun içi ve dışı temizdir.	n	12	13	21	13	24	83	3,289
	%	14,5	15,7	25,3	15,7	28,9	100	
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	n	31	25	13	7	7	83	2,205
	%	37,3	30,1	15,7	8,4	8,4	100	
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	n	9	12	29	8	25	83	3,337
	%	10,8	14,5	34,9	9,6	30,1	100	
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	n	23	16	14	9	21	83	2,867
	%	27,7	19,3	16,9	10,8	25,3	100	

1. Ankete katılan velilerin “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” fikrine %67,5’si katılmakta olup kalan %32,5’lük kesim ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
2. Ankete katılan velilerin “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” fikrine % 43,4’ü katılmakta olup kalan %56,4’ü ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
3. Ankete katılan velilerin “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” fikrine % 74,7’i katılmakta olup kalan %25,3’ü ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
4. Ankete katılan velilerin “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” fikrine % 41’i katılmakta olup kalan %59’ü ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
5. Ankete katılan velilerin “Okulda kendimi güvende hissediyorum.” fikrine % 81,5’ü katılmakta olup kalan %18,5’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
6. Ankete katılan velilerin “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” fikrine % 42,2’i katılmakta olup kalan %57,8’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
7. Ankete katılan velilerin % 78’i “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” fikrine katılmakta olup kalan %22’si ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
8. Ankete katılan velilerin % 90,1’i “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” fikrine katılmakta olup kalan %9,9’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.



9. Ankete katılan velilerin % 82,9'u "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." fikrine katılmakta olup kalan %17,1'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
10. Ankete katılan velilerin % 30,1'ü "Okulun içi ve dışı temizdir." fikrine katılmakta olup kalan %69,9'u ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
11. Ankete katılan velilerin % 67,5'i "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." fikrine katılmakta olup kalan %32,5'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
12. Ankete katılan velilerin % 25,3'ü "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." fikrine katılmakta olup kalan %74,7'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
13. Ankete katılan velilerin % 47'si "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." fikrine katılmakta olup kalan %53'ü ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan velilerin sorulara vermiş oldukları cevaplar aşağıdaki gibidir:

Tablo 1: Veli Görüşleri

		Kesimlik le Katlıyo rum	Katlıyo rum	Kararsız ım	Katlım yorum	Kesimlik le Katlım yorum	Toplam	Ortalama (X)
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	n	33	42	4	6	4	89	1,944
	%	37,1	42,2	4,5	6,7	4,5	100	
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	n	39	40	3	4	3	89	1,787
	%	43,8	44,9	3,4	4,5	3,4	100	
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	n	26	37	13	8	5	89	2,202
	%	29,2	41,6	14,6	9	5,6	100	
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	n	23	30	17	5	10	85	2,400
	%	25,8	33,7	19,1	5,6	11,2	95,5	
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	n	31	38	8	6	6	89	2,079
	%	31,8	42,7	9	6,7	6,7	100	
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	n	37	30	14	4	1	86	2,070
	%	41,6	33,7	15,7	4,5	1,1	96,6	
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	n	19	46	7	6	8	86	2,279
	%	21,3	51,7	7,9	6,7	9	96,6	
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	n	42	29	5	8	5	89	1,933
	%	47,2	32,6	5,6	9	5,6	100	
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	n	41	35	3	9	1	89	1,809
	%	46,1	39,3	3,4	10,1	1,1	100	
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	n	18	43	15	9	4	89	2,303
	%	20,2	48,3	16,9	10,1	4,5	100	
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	n	18	33	22	9	7	89	2,483
	%	20,2	37,1	24,7	10,1	7,9	100	
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	n	24	40	8	10	7	89	2,281
	%	27	44,9	9	11,2	7,9	100	
Okulumuzda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	n	12	32	20	15	10	89	2,764
	%	13,5	36	22,5	16,9	11,2	100	

1. Ankete katılan velilerin “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” fikrine % 84,3’ü katılmakta olup kalan %15,7’lik kesim ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
2. Ankete katılan velilerin “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” fikrine % 88,8’i katılmakta olup kalan %11,2’si ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
3. Ankete katılan velilerin “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” fikrine % 70,8’i katılmakta olup kalan %29,2’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
4. Ankete katılan velilerin “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.” fikrine % 62,4’ü katılmakta olup kalan %37,6’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
5. Ankete katılan velilerin “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” fikrine % 77,5’i katılmakta olup kalan %22,5’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
6. Ankete katılan velilerin “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” fikrine % 77,9’u katılmakta olup kalan %22,1’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
7. Ankete katılan velilerin % 75,6’sı “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” fikrine katılmakta olup kalan %24,4’ü ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
8. Ankete katılan velilerin % 79,8’i “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” fikrine katılmakta olup kalan %20,2’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
9. Ankete katılan velilerin % 85,4’si “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” fikrine katılmakta olup kalan %14,6’sı ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.

10. Ankete katılan velilerin % 68,5'i "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." fikrine katılmakta olup kalan %31,5'si ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
11. Ankete katılan velilerin % 57,3'ü "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." fikrine katılmakta olup kalan %42,7'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
12. Ankete katılan velilerin % 71,9'u "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." fikrine katılmakta olup kalan %28,1'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
13. Ankete katılan velilerin % 49,4'ü "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." fikrine katılmakta olup kalan %51,6'u ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete katılan öğretmenlerin sorulara vermiş oldukları cevaplar aşağıdaki gibidir:

Tablo 1: Öğretmen Görüşleri

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Toplam	Ortalama (X)
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	n	12	16	2	7	1	38	2,18
	%	31,6	42,1	5,3	18,4	2,6	100	
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	n	20	15	1	2	-	38	1,61
	%	52,6	39,5	2,6	5,3	-	100	
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	n	10	13	10	4	1	38	2,29
	%	26,3	34,2	26,3	10,5	2,6	100	
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	n	15	17	4	1	1	38	1,84
	%	39,5	44,7	10,5	2,6	2,6	100	
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	n	10	16	5	5	2	38	2,29
	%	26,3	42,1	13,2	13,2	5,3	100	
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	n	14	16	3	3	2	38	2,03
	%	36,5	42,1	7,9	7,9	5,3	100	
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	n	9	12	6	7	4	38	2,61
	%	23,7	31,6	15,8	18,4	10,5	100	
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	n	12	12	8	4	2	38	2,26
	%	31,6	31,6	21,1	10,5	5,3	100	
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	n	12	16	1	7	2	38	2,24
	%	31,6	42,1	2,6	18,4	5,3	100	
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	n	12	17	2	5	2	38	2,16
	%	31,6	44,7	5,3	13,2	5,3	100	
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	n	12	18	3	4	1	38	2,05
	%	31,6	47,4	7,9	10,5	2,6	100	
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	n	8	15	4	4	7	38	2,66
	%	21,1	39,5	10,5	10,5	18,4	100	
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	n	14	21	1	2	-	38	1,76
	%	36,8	55,3	2,6	5,3	-	100	

1. Ankete katılan velilerin “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” fikrine % 73,7’si katılmakta olup kalan %26,3’lük kesim ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
2. Ankete katılan velilerin “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” fikrine % 92,1’i katılmakta olup kalan %7,9’u ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
3. Ankete katılan velilerin “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” fikrine % 60,5’i katılmakta olup kalan %39,5’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
4. Ankete katılan velilerin “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” fikrine % 84,2’si katılmakta olup kalan %15,8’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
5. Ankete katılan velilerin “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” fikrine % 68,4’ü katılmakta olup kalan %31,6’sı ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
6. Ankete katılan velilerin “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” fikrine % 78,9’u katılmakta olup kalan %21,1’i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
7. Ankete katılan velilerin % 55,3’ü “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” fikrine katılmakta olup kalan %54,7’si ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.

8. Ankete katılan velilerin % 63,2'si "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." fikrine katılmakta olup kalan %36,8'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
9. Ankete katılan velilerin % 73,7'si "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." fikrine katılmakta olup kalan %26,3'ü ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
10. Ankete katılan velilerin % 76,3'ü "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." fikrine katılmakta olup kalan %23,7'si ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
11. Ankete katılan velilerin % 78,9'u "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." fikrine katılmakta olup kalan %21,1'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
12. Ankete katılan velilerin % 60,5'i "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." fikrine katılmakta olup kalan %39,5'i ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.
13. Ankete katılan velilerin % 92,1'i "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." fikrine katılmakta olup kalan %7,9'u ise bu fikre katılmadıklarını ya da kararsız kaldıklarını ifade etmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazır bulunuşluk düzeyi ve Okullaşma Oranı
Çalışanlar	Genç ve Dinamik Kadro
Veliler	Sosyal ve Kültürel Düzeyin Yüksek Olması
Bina ve Yerleşke	Binanın Yeni Olması
Donanım	Yeterli Teknolojik Altyapıya Sahip Olması
Bütçe	Bütçenin Yeterli Olması
Yönetim Süreçleri	Nitelikli ve Tecrübeli Yöneticilerin Olması
İletişim Süreçleri	İletişimin Sağlıklı Yapılması



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci Sayısının Fazla Olması
Çalışanlar	Performansı Yükseltecek Hizmet İçi Eğitimlerin Yetersiz Olması
Veliler	Boşanma Oranının Yüksek Olması
Bina ve Yerleşke	Spor Salonları, Oyun Alanları, Resim ve Müzik Odaları vb. Yetersizliği
Donanım	Laboratuar Malzemelerinin Yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Etkili Performans ve Ödüllendirme Sisteminin Bulunmaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimlerin Kurumumuzla İşbirliği İçerisinde Olması
Ekonomik	Hayırsever Vatandaşların Maddi Katkıda Bulunması
Sosyolojik	Sivil Toplum Kuruluşlarının Eğitime Destek Vermekte İstekli Oluşu
Teknolojik	SDÜ ile İşbirliği
Mevzuat-Yasal	Bakanlıklar Arası İmzalanan Protokoller
Ekolojik	Yaşanabilir İller Arasında İlk Sıralarda Olması

## Tehditler

Politik	Eğitime Siyasetin Karışması
Ekonomik	Eğitimde Tasarruf Tedbirlerinin Alınması
Sosyolojik	Girişimcilik Ruhunun Gelişmemiş Olması
Teknolojik	Teknolojinin Yanlış Alanda Kullanılması
Mevzuat-Yasal	Bakanlıklar Arası İletişimin Zayıf Olması
Sağlık	Madde Bağımlılığı ve Zararlı Alışkanlıkların Yaygınlaşıyor Olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİşİM	
1	Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
2	Okul öncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
3	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
4	Yükseköğretime katılım ve tamamlama
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
6	Özel eğitime erişim ve tamamlama
7	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi
8	Özel öğretimin payı

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
<b>2</b>	Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi
<b>3</b>	Dil ve Hareketlilik

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Beşeri Altyapı
<b>2</b>	Fiziki ve Mali Altyapı
<b>3</b>	Yönetim ve Organizasyon
<b>4</b>	Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kurumumuzda öğrenim gören öğrencilerimize akademik bilginin yanı sıra, insani değerleri de kazandırarak onları, sosyal ve duygusal gelişimlerini tamamlamış bireyler olarak hayata hazırlamak, eğitim - öğretimle ilgili her konuda yeni bilgi ve uygulamaların geliştirilmesini desteklemek, çağdaş, demokratik, üstün nitelikli, her bireyin "tek ve özel" olduğunun bilincinde olan, içinde yaşadığı çağın gereklerine sahip bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

**Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş demokratik ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi, okul olarak kendini yenileyebilme özelliği ile lider olan, dışa doğru açılan, takım ruhuna önem veren bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiş örnek bir kurum olmaktır.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve manevi kültürümüzü benimseriz;
- 2) İnsan hak ve özgürlüklerine saygı, renk, din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düşünce farklılığı gözetmeyiz;
- 3) Her birey farklı ve değerlidir anlayışı
- 4) Eğitimde birinci önceliğin kalite anlayışı
- 5) Eğitim Hizmetlerinden yararlananların memnuniyeti
- 6) Gelişime, değişime, yeniliğe ve eleştiriye açığız
- 7) Bilimsel gelişmeleri takip eder, teknolojiyi amacına uygun kullanırız
- 8) Yönetimde ortak aklın kullanılması,
- 9) Yönetim süreçlerinde şeffaflık ve katılımçılık
- 10) Doğaya, çevreye saygı ve duyarlılık.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Plan döneminde, dezavantajlı gruplar dâhil tüm bireylerin fırsat eşitliği ilkesi çerçevesinde ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıklarından etkilenmeksizin en temel hakları olan eğitime katılımlarına ve her ne sebeple olursa olsun okul terklerini en aza indirerek eğitimlerini tamamlamalarına imkân ve ortam sunmak.

#### *Stratejik Hedef 1.1. Eğitim ve Öğretimi Tamamlama*

Okulumuzda eğitimin her kademesinde dezavantajlı bireyler dâhil olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği ilkesi gözetilerek eğitim ve öğretimlerini tamamlamalarını sağlamaları için ortam sunmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzdaki devam-devamsızlık verileri alınacaktır.	İlgili müdür yardımcıları	Her Ayın Son Haftası
1.1.2	Okul rehberlik servislerinin çalışmalarıyla devamsızlık nedenleri belirlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Devamsızlığı azaltmak için E-Okul veli bilgilendirme sistemi velilere tanıtılacaktır.	İlgili müdür yardımcıları	Ekim Ayının Son Haftası
1.1.4	Ortaöğretim okullarına doğru yönlendirmelerin yapılarak muhtemel okul terklerinin önlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Mayıs Ayında
1.1.5	Başarısızlıktan kaynaklanan muhtemel okul terklerinin önüne geçmek için yetiştirme kurslarının özendirilmesi sağlanacaktır.	İlgili müdür yardımcıları ve Branş Öğretmenleri	Eylül ve Şubat Aylarında
1.1.6	Devamsızlıktan kaynaklanan muhtemel okul terklerinin önüne geçmek için veli-okul-rehberlik servisinin etkili işbirliği yapması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Boyunca
1.1.7	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Sene Boyunca
1.1.8	Eğitim öğretimin tüm kademelerinde yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik "uyum haftası etkinlikleri" ile okula uyum çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül Ayının 2. Haftası



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Erken çocukluk eğitimi ile hazır bulunuşluk düzeyi yüksek bireylere; ulusal ve uluslararası ölçütlerde kaliteli, sürdürülebilir bir eğitim vermek, bireylerin akademik, mesleki, sanatsal, sosyal, dil ve iletişim becerilerin geliştirmek, projelere katılım ve hareketlilik sayısını yükseltmek, hayat boyu öğrenme imkânlarını sağlamak, öğrencileri hayata, üst öğrenime ve istihdama hazırlamak.

### *Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları*

Öğrencilerin akademik, sosyal, duygusal, zihinsel ve fiziksel gelişimlerinde kaliteyi arttırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	4006 Tübitak Projesi	20	30	35	37	40	45
<b>PG.1.1.b</b>	Düzenlenen Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	200	210	215	225	235	250
<b>PG.1.1.c.</b>	Okulumuzdaki Türkçe dersi başarı ortalaması	85	86	89	92	94	95
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulumuzdaki Matematik dersi başarı ortalaması	75	77	78	79	80	82
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulumuzdaki Fen Bilimleri dersi başarı ortalaması	73	74	75	78	79	80
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulumuzdaki T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi başarı ortalaması	86	86	87	88	89	90
<b>PG.1.1.g.</b>	Okulumuzdaki Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi başarı ortalaması	84	85	86	89	89	90
<b>PG.1.1.h.</b>	Okulumuzdaki Yabancı Dil dersi başarı ortalaması	73	74	75	78	79	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi ve hazır bulunuşluk düzeylerinin artırılması sağlanacaktır.	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
1.1.2	Okullara, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayacak ve başarı düzeyini artıracak destekleyici ders araçları desteği sağlanacaktır.	Müdür yardımcıları	Yıl Boyunca
1.1.3	Eğitim teknolojilerinin etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak için öğretmen ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin akademik başarısını destekleyecek, başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurs programları açılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	Eğitim seminer ve konferansları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.6	Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği arttırılacak ve rehberlik hizmetlerinde önleyici-gelişimsel rehberlik anlayışı ön planda tutulacaktır.	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
1.1.7	Öğrencilerin bilişsel gelişimini sağlamak için kitap okuma alışkanlığını arttıracak projelere öncelik verilecektir.	Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.8	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleşen sınav, proje ve yarışmalar ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımları sağlanacak, derece alan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Şube Rehber Öğretmenler Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
1.1.9	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımlarının arttırılabilmesi için okul düzeyinde çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.10	Öğrencilerin sanatsal ve sosyal yeteneklerinin geliştirilebilmesi için okul kulüplerinin etkinliği arttırılacaktır.	Kulüp Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.11	Okullarda Değerler Eğitimi ile ilgili proje ve etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
1.1.12	Eğitim öğretimde kaliteyi arttırmak için üniversite, belediye, özel sektör ve sivil toplum örgütleri gibi yerel kuruluşlarla işbirliğine yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

Plan dönemi sonuna kadar, eğitim süreci içerisinde öğrencilerin bir üst öğrenime geçişte hazır bulunuşluk düzeyini artırmak ve teorik bilgilerin hayatta ve iş ortamlarında kullanılabilir kılınmasını sağlamak.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Örgün eğitime devam eden öğrenci sayısı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Yaygın eğitime devam eden öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin ilgi ve ihtiyaç duyduğu alanlarda ve istihdama yönelik rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
1.1.2	İlin ve bölgenin ekonomik faaliyetleri göz önüne alınarak mesleki eğitimde program çeşitliliği arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitimde erişimin ve kalitenin arttırılması için insan kaynakları kapasitesinin, mali ve fiziksel altyapının, yönetim ve organizasyon yapısının iyileştirilmesi ve kurumsal iletişimi kolaylaştıracak bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı yoluyla kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.

### *Stratejik Hedef 3.1.* Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi

Kurumda oluşturulan dinamik bir insan kaynakları planlaması ve yönetimi dâhilinde eğitim çalışanlarının iletişim, performans ve mesleki bilgi düzeylerini yükselten bir kariyer yönetim sistemini dönem sonuna kadar işler hale getirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yüksek lisans yapan personel sayısı	6	7	8	9	10	15
<b>PG.3.2.b</b>	Doktora yapan personel sayısı	0	0	0	0	1	2
<b>PG.3.3.c.</b>	Her yıl hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	12	15	18	21	24	27
<b>PG.3.4.d</b>	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına yaklaşık oranı	20	25	30	35	40	45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlemek için yıllara sari olmak üzere ihtiyaç analizi yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Sonunda
<b>1.1.2</b>	Bakanlığın planlamış olduğu kariyer gelişim sistemini etkin ve verimli bir şekilde kullanarak personelin motivasyonu artmasına katkı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>1.1.3</b>	Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı sağlayabilmek için personele hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	71.000,00	85.000,00	90.000,00	95.000,00	100.000,00	441.000,00
<b>TOPLAM</b>	71.000,00	85.000,00	90.000,00	95.000,00	100.000,00	441.000,00

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### OKULUMUZ 2019-2023 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;



1. Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması, süreçleri oluşturmaktadır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, SHB tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; SHB tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

## EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

**İTO ŞEHİT MUSTAFA GÖZÜTOK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

İTO Ş. Mustafa Gözütok Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet YILDIZ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		

**İTO ŞEHİT MUSTAFA GÖZÜTOK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

İTO Ş. Mustafa Gözütok Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet YILDIZ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

**İTO ŞEHİT MUSTAFA GÖZÜTOK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**  
**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

İTO Ş. Mustafa Gözütok Ortaokulu Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet YILDIZ  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

